Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің2022жылғы27тамыздағы№382бұйрығына сәйкес.

Бөлімбойыншажиынтықбағалау(бұданәрі-БЖБ)мен тоқсандықжиынтықбағалау(бұданәрі-ТЖБ)нәтижелерібойыншаталдау үлгісі.

I тоқсан қазақ тілі пәнібойынша

Сынып: 11а

Оқушыларсаны: 24

Педагог:Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	24	8		7-10	7	54,2%	100%
БЖБ2	24	9		10-10	4	62,5%	100%
ТЖБ	24	30		10-9	5	45,8%	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	11.2.5.1 - мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру. 11.4.3.1- белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптайбілу(образды-эстетикалық)	11.4.3.1- белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптайбілу(образды-эстетикалық)
БЖБ2	11.4.2.1 - сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану 11.3.1.1 - жоспар түрлерін құру (күрделі, тезистік, тірек-схема түріндегі жоспар);	11.4.2.1 - сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%;4оқушы
орта(С):40-84%;20оқушы
төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтартізбесі: тілдік бірліктерді ажырата алмау, сауатсыз жазу, өз ойын жеткізе алмау, мәтіннің құрылымын сақтай алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілім алушылардатуындаған қиындықтардыңсебептері: теориялық білімдерінің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ)мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11ә

Оқушыларсаны: 24

Педагог:Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	24	10		5-9	11	83%	100%
БЖБ2	24	10		5-14	5	79.2%	100%
ТЖБ	24	30		9-12	3	62,5%	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	11.1.1.1 - мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу 11.4.5.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис, аннотация жазу;	11.4.5.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис, аннотация жазу
БЖБ2	11.2.4.1 - әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 11.4.1.1 - мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	11.2.4.1 - әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%;3оқушы
орта(С):40-84%;21 оқушы
төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтартізбесі: тілдік бірліктерді ажырата алмау, сауатсыз жазу, өз ойын жеткізе алмау, мәтіннің құрылымын сақтай алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілім алушылардатуындаған қиындықтардыңсебептері: теориялық білімдерінің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 11 "Б"
Оқушылар саны: 28
Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	10		28	0	46%	100%
БЖБ 2	28	8		25	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 - мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу; 11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу	
БЖБ 2	11.1.1.1 - мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу; 11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау) 11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-Жазба жұмысында орфографиялық, грамматикалық немесе стилдік қателерді түзетпеу, немесе мәтіннің мағыналық қателіктеріне көңіл бөлмеу.
Шешім: Жазба жұмысының соңында міндетті түрде оны қайтадан оқып шығу және қателіктерді түзету. Редакциялау барысында әр сөйлемнің логикасын тексеріп, ойдың анық жеткізілгенін қадағалау қажет.

Күні : 01.11.2024
Педагогтің аты –жөні: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 11 “В”
Оқушылар саны: 21
Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10		20	1	61%	100%
БЖБ 2	21	8		19	2	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 - мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу; 11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу	11.1.1.1 - мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу;
БЖБ 2	11.1.1.1 - мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу; 11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау) 11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу	

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- **Қателік**: Мәтінді оқығанда тек кейбір бөліктеріне назар аударып, олардың жалпы мәтінмен байланысын елемеу. Мысалы, мәтіннің бір сөйлемінен ғана болжам жасап, оның алдында немесе кейінгі ақпаратты назарға алмай кету.

Шешім: Мәтіннің толық контекстін түсініп, әр үзіндінің мәтіннің басқа бөліктерімен, негізгі оймен және жалпы тақырыбымен байланысын қарастыру. Әр бөлікке арналған болжамды нақты мәліметтермен тексеру.

Күні : 01.11.2024
Педагогтің аты –жөні: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Штоқсан қазақ тілі пәнібойынша

Сынып: 11ә

Оқушыларсаны: 24

Педагог:Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелерінталдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	24	8		5-9	7	66,7%	100%
БЖБ2	24	9		8-7	9	66,7%	100%
ТЖБ	24	30		9-9	6	62,5%	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	11.2.5.1 - мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру. 11.4.3.1- белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптайбілу(образды-эстетикалық)	11.4.3.1- белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптайбілу(образды-эстетикалық)
БЖБ2	11.4.2.1 - сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану 11.3.1.1 - жоспар түрлерін құру (күрделі, тезистік, тірек-схема түріндегі жоспар);	11.4.2.1 - сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелерінталдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%;6оқушы
орта(С):40-84%;18оқушы
төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтартізбесі: тілдік бірліктерді ажырата алмау, сауатсыз жазу, өз ойын жеткізе алмау, мәтіннің құрылымын сақтай алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілім алушылардатуындаған қиындықтардыңсебептері: теориялық білімдерінің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болганжағдайда)Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 "Б"

Оқушылар саны: 27

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	8		23	4	62,9%	100%
БЖБ 2	27	10		24	3	48,1%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс- қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 11.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс- қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.
БЖБ 2	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс- қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әр түрлі стильдердің өзіндік ерекшеліктері мен мақсаттары бар, және оқушылар осы стильдер арасындағы айырмашылықтарды нақты ажырата алмауы мүмкін. Мысалы, ғылыми стильде нақты, дәлелді дәлелдер келтіріледі, ал көркем әдебиет стилінде эмоция мен бейнелі сөздер көп қолданылады. Бұл айырмашылықтар оқушыларға түсініксіз болуы мүмкін.

Күні : 03.01.2025

Педагогтің аты –жөні: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 11 "В"
Оқушылар саны: 21
Педагог: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	8		17	4	66,6%	100%
БЖБ 2	21	10		19	2	52,3%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс- қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 11.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.	11.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.
БЖБ 2	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс- қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Әр шығарманың өзіндік құрылымы болады, мысалы, өлеңнің өзіне тән өлшемдері мен ырғақтары, әңгіме мен шығарманың логикалық құрылымы. Оқушылар бұл құрылымдарды дұрыс сақтамай, шығарманың мазмұны мен идеясының жоғалуына әкелуі мүмкін. Мысалы, өлеңде әдетте рифма мен өлшем болуы керек, ал әңгімеде оқиға желісінің болуы шарт.
Күні : 03.01.2025
Педагогтің аты –жөні: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:11 а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мусаева Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	25	10	1	15	9	72%	96
БЖБ2	25	10	0	15	10	76%	100
ТЖБ	25	30	0	20	5	74%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11. 2.6.1 - белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу 11.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу	11. 2.6.1 - белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу
БЖБ2	11.1.4.1- мәтінде көтерілген мәселені, автор позициясын (қоғамдық-саяси, ғылыми) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 11.4.3.1- белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптайбілу(образды-эстетикалық)	11.4.3.1- белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптайбілу(образды-эстетикалық)
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%;5 оқушы
орта(С):40-84%;20 оқушы
төмен(Н):0-39%.0 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құрмалас сөйлемнің түрлерін толыққанды ажырата алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімін жетілдірмеуі, өтілген тақырыптарды қайталау, пысықтау жұмыстарына салғырттық танытуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): құрмалас сөйлем туралы қайта толық түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 24.03.2025

Педагогтің тегі,аты,әкесініңаты(болған жағдайда) Мусаева Ж.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәнібойынша

Сынып:11 ә

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мусаева Ж

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	24	10	0	15	9	72,5%	100
БЖБ2	24	10	0	13	11	83,3%	100
ТЖБ	24	30	0	18	6	80,8%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11. 2.6.1 - белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу 11.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу	11. 2.6.1 - белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу
БЖБ2	11.1.4.1- мәтінде көтерілген мәселені, автор позициясын (қоғамдық-саяси, ғылыми) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 11.4.3.1- белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптайбілу(образды-эстетикалық)	11.4.3.1- белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптайбілу(образды-эстетикалық)
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%;6оқушы
орта(С):40-84%;18 оқушы
төмен(Н):0-39%.0 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құрмалас сөйлемнің түрлерін толыққанды ажырата алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімін жетілдірмеуі, өтілген тақырыптарды қайталау, пысықтау жұмыстарына салғырттық танытуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): құрмалас сөйлем туралы қайта толық түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 24.03.2025

Педагогтің тегі,аты,әкесініңаты (болған жағдайда) Мусаева Ж.

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 27

Педагог: Қдырбаева Гулдана Мухтаркызы

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	7	12	10	5	55,5%	100
БЖБ 2	27	7	9	12	6	66,6%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау; 11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, рецензия жазу;	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, рецензия жазу;
БЖБ 2	11.2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау; 11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, рецензия жазу;	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, рецензия жазу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімденгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 6 оқушы
орта (С): 40-84%; 12 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 9 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Рецензия жазуда ғылыми жұмыс немесе шығарма туралы қысқаша, нақты және сын тұрғысынан пікір білдіру қажет. Бұл жұмыстың құрылымы: кіріспе, негізгі бөлім (талдау, бағалау), қорытынды болуы тиіс. Оқушыларға осындай құрылымды дұрыс сақтап, өз пікірлерін дәлелді түрде жеткізу қиын

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушыларға рецензияның құрылымын көрсету:

- **Кіріспе**: Шығарма немесе зерттеу жұмысына қысқаша шолу жасау, тақырыпты таныстыру.
- **Негізгі бөлім**: Шығарманың немесе жұмыстың ғылыми мазмұнына қатысты талдау жасау. Мұнда автордың көзқарасын, аргументтерін және әдіс-тәсілдерін бағалау қажет.
- **Қорытынды**: Шығарманы немесе жұмысты жалпы бағалау, оның артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсету.

Күні:24.03.2025ж_____Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Қдырбаева Гулдана Мухтаркызы

_____

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 В

Оқушылар саны: 20

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	7	9	8	3	55%	100
БЖБ 2	20	7	8	6	6	60%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау; 11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, рецензия жазу;	11.2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау;
БЖБ 2	11.2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау; 11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, рецензия жазу;	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, рецензия жазу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 6 оқушы
орта (С): 40-84%; 6 оқушы
төмен (Н): 0-39%.8 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: Кестелер, диаграммалар, сызбалар және шартты белгілер сияқты графиктік мәтіндер әртүрлі форматта және түрлі ақпаратты визуалды түрде көрсетеді. Оқушыларға осы мәліметтерді дұрыс оқу, түсіну және талдау қиын болуы мүмкін, себебі олар визуалды түрде берілген ақпаратты мәтінмен салыстырғанда жиі күрделірек қабылдайды.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**Графиктер мен диаграммаларды оқу дағдыларын дамыту**:

Оқушыларға әртүрлі графиктер мен диаграммаларды оқу дағдыларын үйрету керек. Бұл үшін бірнеше жаттығулар мен мысалдар ұсынылуы мүмкін:

- **Кестелерді оқу**: Кестенің құрылымын түсіну, жолдар мен бағаналардың мағынасын білу. Мысалы, әрбір бағананың немесе жолдың қандай ақпаратты білдіретінін анықтау.
- **Диаграммаларды оқу**: Сызықтық диаграммалардың, бағаналы диаграммалардың немесе шеңбер диаграммаларының әртүрлі түрлерін талқылау. Диаграммалардың осьтерін, шкала мәндерін және бағыттарын түсіндіру.

Күні: 24.03.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 28

Педагог: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	7	12	10	6	57,1%	100
БЖБ 2	28	7	6	14	8	78,5%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау; 11.3.2.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау; 11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.	11.3.2.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;
БЖБ 2	11.3.3.1 - қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 8 оқушы
орта (С): 40-84%; 14 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 6 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасай алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейіпкерлердің ұқсастығы, айырмашылығы анықтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Екі шығарма көтерілген тақырыпқа талдау жасау

Күні:24.05.2025ж_____Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

_____

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IVтоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 В

Оқушылар саны: 20

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	7	6	9	5	70%	100
БЖБ 2	20	7	5	7	8	75%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау; 11.3.2.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау; 11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.	
БЖБ 2	11.3.3.1 - қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.	11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 8 оқушы
орта (С): 40-84%; 7 оқушы
төмен (Н): 0-39%.5 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білмеуі

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тыныс белгілері дұрыс қойылмаса, сөйлемнің мағынасы өзгеріп кетуі мүмкін немесе түсінуге қиындық туады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Мысалдармен жұмыс: Мәтіннен тыныс белгілерін табу, дұрыс қойылмаған жерлерін анықтау.Жаттығулар: Қыска мәтіндерге тыныс белгілерін дұрыс қою.

Күні: 24.05.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы